

## XXIX JORNADA DE PSICOLOGÍA DEL CAMPUS DE HUESCA

# Expertos piden más formación para abordar la sexualidad

- Denuncian desconocimiento sobre la identidad sexual y la discapacidad
- Reclaman programas específicos y transversales para los centros educativos

Myriam Martínez

**HUESCA.-** Existen diversas dificultades, necesidades y limitaciones en el ámbito de la educación para abordar la afectividad, la sexualidad y las cuestiones de género y para resolverlas hay que superar algunos retos que pasan por una mayor formación de todos los profesionales implicados en estos ámbitos y la implantación de unas programas específicos y transversales. A esta y otras conclusiones llegaron el pasado miércoles expertos universitarios, sexólogos, psicólogos, pedagogos y familias en la XXIX Jornada de Psicología del Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza, que se celebró en la capital altoaragonesa y organizan la Facultad

de Ciencias Humanas y de la Educación y el Departamento de Psicología de la UZ, con la colaboración del Centro Cultural de Ibercaja.

Con esta iniciativa se pretende contribuir al debate y la formación de docentes y estudiantes de Magisterio, de Educación Infantil y Primaria. Ya había advertido Nieves Moyano, coordinadora de este foro, que aunque la educación afectiva y sexual constituye un derecho fundamental, su abordaje desde las aulas resulta todavía una cuestión compleja y prácticamente continúa ausente.

Tras una intensa jornada con numerosas ponencias, talleres y actividades, el psicólogo de la Asociación Down Huesca y profesor de la Facultad organi-



zadora, Elías Vived, la presidenta de Chrysalis -la Asociación de familias de menores transexuales en Aragón-, Natalia Aventín, y la profesora del Campus de Huesca y responsable del Servicio de Atención Sexológica del Ayuntamiento de Huesca, Lucía González Mendiando, participaron en una mesa redonda en la que se abordaron estas cuestiones y se plantearon qué retos sería preciso superar.

Natalia Aventín comentó que es frecuente encontrar mucho desconocimiento en profesionales que no diferencian entre identidad, expresión y orientación de género. “Los genitales no determinan si alguien es chico o chica, la identidad es una cuestión de autoconciencia, de saber quién eres -aclaró-. La mayoría de las personas que nacen con vulva son mujeres, pero no todas. Vamos a dejar que la persona sea quien es en cada momento de su vida”.

Según subrayó la presidenta de Chrysalis, “no hay un solo aspecto objetivo que diga qué es un hombre o una mujer”, y agregó que la mejor manera de tratar a todas las personas es “el respeto”, tengan la edad que tengan. “Hay que escucharlas, creo que con eso se puede llegar bastante lejos”, consideró.

El segundo reto sería que las familias puedan acompañar a sus hijos e hijas, porque cuando se habla de transexualidad o de otras identidades enseguida se piensa en la prostitución, marginalidad, droga, dificultades y personas no educadas. Hay que lograr que las familias pierdan sus miedos, desvincular la transexualidad de esas referencias y buscar otras positivas”, y puso como ejemplo, entre otros, a la ministra de Taiwan Audrey Tang.

Otra meta es sacar la transexualidad de la lista de enfermedades mentales de los manuales diagnósticos y conseguir una atención “en condiciones”, además de cambiar la imagen que proyectan los medios de comunicación, donde con frecuencia aparece este tema ligado a los malos tratos, las drogas, asesinatos o a la prostitución.

Asimismo, Aventín destacó la necesidad de cambios en las leyes, que deben llevar aparejadas una sensibilización social, y finalmente se centró en la educación. “En Aragón y desde hace un año hay instrucciones para atender a estas persona en función de su identidad y utilizando las estructuras de que se disponen -explicó-. A través del cambio educativo hay que hacer

un cambio social, teniendo en cuenta todas las diversidades sexuales y todos los ámbitos”.

## Discapacidad

Elías Vived, por su parte, se refirió a la educación sexual y a la forma de vivir la sexualidad de las personas con discapacidad y especialmente de las que tienen síndrome de Down. “Cuando esto se vive de manera adecuada mejora su calidad de vida y la de su entorno”, aseguró.

Observó que esa educación sexual es una “responsabilidad compartida” entre todo el ámbito que rodea a estas personas, la familia, sociedad, el ámbito educativo y asociativo y, por supuesto, el propio protagonista.

“Debe ser una sexualidad plena, satisfactoria y segura”, dijo, y lamentó que sigue habiendo escasez de estudios y programas al respecto. “La necesidad de una educación sexual es mayor cuanto más integrados están en la sociedad”, manifestó, y subrayó que es necesaria una mayor formación en los docentes. “Los criterios que deberían primar son la coherencia y un enfoque positivo, y al mismo tiempo debe haber programas específicos para profesionales, familias y jóvenes”.

Elías Vived rechazó algunos mitos que giran en torno a las personas con discapacidad, como que no tienen deseo, que son asexuadas, niños y niñas eternos, que no es posible educarles, que la educación fomenta su actividad sexual, que tienen una sexualidad incontrolada, o que no albergan un deseo definido y solo aprovechan la ocasión. Tampoco es cierto, aseguró el experto, que no quieren o puedan tener hijos, que no haya transexuales entre ellos o que si los hay o con otra identidad sea

# ECOS

Tú,  
Contigo

DEL ALTO ARAGÓN

Mañana  
en el  
ECOS

La Feria de Naval y los viajes del Club de Lectura de la Comarca de la Hoya se recogen esta semana en el Ecos, donde también se incluyen reuniones familiares, excursiones, fiestas de cumpleaños, jubilaciones y encuentros de amigos.

Todos los sábados con

AltoAragón

Remítanos fotos, sugerencias y propuestas a: [ecos@diariodelaltoaragon.es](mailto:ecos@diariodelaltoaragon.es) o tráelas a las oficinas en Ronda Estación, 4 de Huesca





## EN FRASES

### Natalia Aventín

Presidenta de Chrysalis

“La mayoría de las personas que nacen con vulva son mujeres, pero no todas”

### Elías Vived

Psicólogo y profesor

“Debe primar la coherencia y un enfoque positivo, y debe haber programas para profesionales, familias y jóvenes”

### Lucía González

Responsable del Servicio de Atención Sexológica

“No hace falta tener todas las respuestas, basta con estar dispuestos a buscarlas”