

La biblioteca escolar, una fuente inagotable de buenas noticias

Con el curso casi terminado, es tiempo de hacer recuento de las acciones promovidas desde la biblioteca escolar en esta tramo final. Os hablamos desde el CEIP Miguel Servet de Fraga, colegio en el que consideramos a la biblioteca escolar como una fuente inagotable de buenas noticias. Además, este artículo quiere abundar en otra idea importante: romper la invisibilidad de las bibliotecas escolares; auténticos centros culturales (o de dinamización cultural) desde donde fomentar la lectura y la escritura y promover la educación documental.

Desde la biblioteca escolar, se propuso implementar la lectura y dedicar tiempo y esfuerzos a movilizar a todos y todas para organizar actividades destinadas a ello.

Durante los trimestres segundo y tercero de este curso, nuestra biblioteca ha acogido en diversas ocasiones los encuentros internivelares de apadrinamiento lector. El alumnado y el profesorado de 4º, 5º y 6º de Primaria ha mantenido estrechas y frecuentes relaciones con su homólogo de Infantil: 3, 4 y 5 años. Han sido muchos momentos de lectura, recitación de poemas, canciones, representación de cuentos, intercambio de dibujos y otros regalitos realizados en las clases, visitas conjuntas a exposiciones... Los chicos y chicas mayores han experimentado –según sus palabras– emociones nuevas: ejerciendo de responsables padrinos, cuidando, dedicando palabras y gestos amables, preparando materiales de regalo o lecturas que ofrecer; desactivando el grito o la violencia y promoviendo actitudes de ayuda, de comprensión, de protección... Son incontables las imágenes en las que se muestran algunas de esas y otras actitudes que ha merecido la pena promover y vivir...

En los expositores acristalados que están situados en la antesala de la biblioteca, se fueron sucediendo las exposiciones: una primera de fotografías, prestadas por la Biblioteca Pública. Eran cincuenta fotos presentadas en años diferentes al concurso anual “Retrátame un lector” que mostraban distintos lugares, soportes y momentos de lectura. Seguidamente, retiramos las fotografías y el espacio expositor se ocupó con una colección variada de más de 600 marcapáginas que llamaban mucho la atención por sus originales diseños y, finalmente –retirados los marcapáginas– cincuenta carteles, elaborados en las aulas del colegio, con mensajes favorables a la lectura (en castellano, catalán o inglés): “Ojos que no leen, corazón que no siente” – “Cuando leo, deseo...” – “Leer y soñar, ¿quieres probar?” – “Los niños y niñas que leen tienen un brillo especial en la mirada” – “Si vols gaudir, comença a llegir” – “Books are friends that never fail”...



Apadrinamiento de lectores. S.E.

Las madres colaboradoras con la biblioteca escolar fueron trabajando en dos frentes. Por un lado, las que la ornamentan, al margen de colocar algunas novedades en el interior de la misma, forraron todas las puertas del edificio A del colegio con dibujos pintados de distintos personajes extraídos de los libros. Un trabajo extraordinario y sorprendente que ha merecido muchos elogios y el otro grupo, se dedicó a preparar las sesiones de cuentacuentos, que tuvieron lugar la última semana de mayo. En esta ocasión, centraron sus esfuerzos en los cuentos populares tradicionales pero, sin abandonar su natural creatividad, inventaron uno nuevo para contarlo colectivamente. Todo el alumnado del centro, acudió en sesiones de mañana a escucharlas sorprendidos, una vez más. Y, como ya es habitual desde hace unos cuantos años, una mañana de la semana siguiente, bajaron a Mequinenza a contarles los cuentos a todo el alumnado del colegio María Quintana de la localidad.

Finalmente, se promovió desde la biblioteca escolar una celebración del centenario de la publicación del libro “Platero y yo”, de Juan Ramón Jiménez. Se trataba de realizar una edición manuscrita de la citada obra. El alumnado de 4º, 5º y 6º y el profesorado que atiende esos niveles copiarían, capítulo a capítulo, el libro completo, en unas bases preparadas al efecto y algunos capítulos serían ilustrados por el alumnado de Infantil. Todo debidamente encuadrado formaría un libro único y original que pasaría a formar parte de los fondos de la biblioteca escolar. En ellos se está todavía...

Y, llegados a este punto, y en vísperas de que la biblioteca escolar cierre sus puertas hasta el próximo curso, solo queda esperar que cuando llegue ese nuevo tiempo escolar, no falten ideas ni ganas de desarrollarlas y las biblioteca del colegio siga siendo un espacio de la posibilidad, de la sorpresa y del desarrollo de nuevos proyectos.

**CEIP MIGUEL SERVET
FRAGA**



Los chicos, junto a Mariano Coronas, han experimentado nuevas sensaciones con el apadrinamiento. S.E.



Charla con el magistrado Eduardo Bernués

El pasado 28 de mayo, el Magistrado Juez de Instancia e Instrucción del Juzgado número uno de Barbastro, Eduardo José Bernués Mateo, estuvo en el colegio San José de Calasanz, impartiendo la charla titulada “Mediación una solución alternativa a los conflictos”, para los alumnos del 4º de Educación Secundaria y los alumnos mediadores del centro.

La charla transcurrió de forma distendida, y al final de la misma los alumnos pudieron hacerle algunas preguntas sobre el tema tratado o sobre otros relativos a la justicia.

A la hora de comenzar, Eduardo expuso lo acontecido en el partido de la Champions del Real Madrid y el Atlético de Madrid, haciendo ver a los alumnos qué es lo justo e injusto ante algunas situaciones que se dan en la vida.

A continuación, explicó el término justicia, partiendo del fundamento cultural basado en un consenso amplio de los individuos de una sociedad sobre lo bueno y lo malo, pasando por el fundamento formal, la justicia está codificada en disposiciones escritas, y acabando por la explicación de la diosa romana Iustitia y su simbología (venda en los ojos: imparcialidad; balanza, equilibrio; y espada, la sentencia).

A la hora de exponer el funcionamiento de la Justicia, habló sobre todo, de cómo debía ser un buen Juez: imparcial, tiene que saber pensar y reflexionar para tomar las decisiones más adecuadas y sobre todo, debe ser honesto y transparente. Para ello utilizó varios recursos: mención a la Constitución Española de 1978, señalando artículo 117.1 donde dice que Jueces y Magistrados tienen que ser “independientes, inamovibles, responsables y sometidos únicamente al amparo de la ley” y frases de filósofos grecolatinos que recogen la esencia de cómo tiene que ser y actuar un buen Juez.

Antes de comenzar con su explicación sobre la mediación en el ámbito judicial, el Magistrado explicó a nuestros alumnos cuales son las causas que nos hacen ver a los ciudadanos, que la justicia es lenta, ciega, acosada por la corrupción, politizada, ineficaz y sobre todo, la idea que tenemos, que la justicia no es igual para todos. Esto es debido, en la mayor parte de los casos, a la escasez de medios, la percepción a través de los medios de comunicación, los diferentes tiempos de actuación, la poca transparencia, la escasa explicación de las decisiones judiciales y la politización de los diferentes órganos que componen el Poder Judicial.

En cuanto a la mediación, Eduardo hizo ver a los alumnos la importancia, que esta forma de resolver los conflictos tiene, ya que mediante el dialogo se puede llegar a acuerdos entre las dos partes de un conflicto civil o penal. El mediador es un profesional imparcial, neutral y sin capacidad de tomar decisiones por las partes para llegar a soluciones consensuadas. El mediador tiene que adquirir un compromiso firme de confidencialidad. Insistió en la mediación escolar como medio necesario a la hora de resolver los conflictos que puedan surgir en el ámbito escolar, la utilización de ésta para evitar problemas y así conseguir una buena convivencia escolar.

Antes de abrir el turno de preguntas, el Magistrado hizo mucho hincapié en la cautela que deben tener, sobre todo los adolescentes, a la hora de utilizar las redes sociales con fotos e informaciones personales, y diciéndoles y haciéndoles ver que toda la vida de una persona está en el juzgado.

Las preguntas de nuestros alumnos fueron de toda índole y se llevaron a cabo de forma muy desinhibida, tratando temas relacionados con el funcionamiento de la Justicia y temas de total actualidad.

Durante toda la charla, el Magistrado Juez, Eduardo Bernués supo captar la atención de los alumnos consiguiendo casi que estos se metiesen en la piel de un Juez.

**COLEGIO SAN JOSÉ DE
CALASANZ-
ESCOLAPIOS
BARBASTRO**



Los alumnos, muy atentos en la charla. S.E.