

INICIO DE CURSO ALTO ARAGÓN Y ARAGÓN

El colegio de Ontiñena, cerrado por deficiencias estructurales

Los alumnos de este centro, construido en 2011, utilizan un edificio municipal

JAUME CASAS

FRAGA.- Unos dos mil alumnos empezaron ayer el curso de educación Infantil y Primaria en la comarca del Bajo Cinca. La matrícula es similar a años anteriores, con pequeñas oscilaciones. En el caso de Fraga ha habido un ligero incremento de un 3 % en el número de alumnos. El colegio público San José de Calasanz de esta localidad sigue siendo el que acoge más alumnos, con 630 niños matriculados, con tres líneas por curso. El centro seguirá utilizando seis aulas prefabricadas para acoger a su alumnado. En Fraga hay un

total unos 1.470 alumnos matriculados.

El curso se inició con normalidad a excepción del municipio de Ontiñena, donde los 23 alumnos matriculados tuvieron que empezar las clases en un edificio municipal después de que la Dirección Provincial de Educación en Huesca acordara cerrar el colegio de Ontiñena por deficiencias estructurales. Se trata de un centro que se construyó en el año 2011, después de que se tuviera que cerrar el antiguo colegio San Gregorio, también por deficiencias estructurales. El nuevo colegio se inauguró hace dos cursos, pero en este tiempo han aparecido grietas

y otras deficiencias. Tras los pertinentes estudios técnicos, se llegó a la conclusión de que era menos costoso construir un colegio nuevo que rehabilitar el antiguo.

El colegio antiguo se desalojó en septiembre del 2007, y en el 2011 se inauguró el nuevo centro. "Ahora, en este tiempo han aparecido grietas y se ha decidido el cierre temporal del colegio, a la espera de conocer la situación del mismo. En principio parece que se tendrá que reforzar los cimientos y actuar también en la estructura", señaló el alcalde, Ángel Torres. También habrá que estudiar quién tiene la responsabilidad de que un edificio de nueva

construcción haya sufrido daños en apenas dos años. Por el momento, el Departamento de Educación ha retenido el aval a la empresa constructora, por si tenía que asumir la responsabilidad económica por las deficiencias de la obra.

En Fraga, el curso se inició con normalidad, aunque faltaban algunos profesores, a la espera de que la DGA cubra sus plazas. Es el caso de dos maestros de primero y segundo de Infantil en el San José de Calasanz y de un profesor a media jornada en Infantil y otro a un tercio de jornada en Primaria, en el Miguel Servet. En ambos casos, se espera que las

plazas se cubran en las próximas semanas.

Una de las novedades de este curso es el cambio de horario que se ha establecido en el colegio Miguel Servet, de manera que se amplía en media hora el horario lectivo de mañana, de nueve a doce y media y se reduce el de la tarde, de tres a cuatro y media.

De los tres colegios de Fraga, el único reconocido como trilingüe (castellano-inglés-catalán) es el San José de Calasanz, que este curso completa ya toda la etapa educativa, desde 1º de infantil hasta 6º de Primaria, de manera que todos los alumnos reciben clases en castellano, en inglés y en catalán.

En el caso del Miguel Servet, el proyecto es bilingüe (castellano-catalán) y también se ha solicitado ser colegio trilingüe, mientras que el colegio de Santa Ana es desde este curso centro colaborador de la Universidad de Cambridge, de manera que en este curso se podrán realizar aquí los exámenes para obtener la titulación de inglés de esta universidad.



Alumnos de cuatro años en el nuevo centro de Valdespartera. ARAGÓN PRESS



Primer día del curso en el colegio Valdespartera II. ARAGÓN PRESS

El curso se inicia en Aragón con 162 alumnos menos en la escuela pública

Es el primer descenso en el número de escolares tras diez años de incrementos en las aulas aragonesas

EFE

ZARAGOZA.- El curso escolar 2013-2014 en Educación Infantil y Primaria en Aragón comenzó ayer con 162 alumnos menos en la escuela pública, el primer descenso tras diez años de incrementos, así como con cinco centros nuevos, cuatro ampliaciones y obras de mejora en cerca de 80 colegios e institutos.

El próximo 16 de septiembre se incorporarán a las clases los alumnos de segundo ciclo de la ESO, el 19 comenzarán los de Bachillerato y Formación Profesional de Enseñanzas Deportivas y Artes Plásticas y Diseño, y los últimos en

empezar el curso serán los de FP de Música y Danza junto a los matriculados en Idiomas, el 23 de septiembre.

Los nuevos centros educativos que abrieron ayer son los colegios de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Ronda Norte y Valdespartera, en Zaragoza; Monzón III, María de Huerva (Zaragoza) y el Colegio Rural Agrupado (CRA) La Sabina, en Monegrillo (Zaragoza).

Asimismo, se va a ampliar la oferta bilingüe y serán 16 las aulas rurales bilingües en la comunidad:

>Se abren cinco centros nuevos y se han realizado cuatro ampliaciones

en los CRA Violada Monegros, Benabarre, Arco Iris y Vero Alcandere, en Huesca, y el María Moliner, en Zaragoza.

Además de los centros bilingües, 165 colegios aragoneses ofertarán un segundo idioma en el último ciclo de educación primaria, 11 de ellos por primera vez.

Por lo que respecta al colegio de Valdespartera acoge a 166 alumnos de Educación Infantil que llenarán las siete clases que, por el momento, hay abiertas para dar cabida a niños de entre tres y seis años. El Valdespartera II proporciona el servicio educativo de Infantil y Primaria de la zona, no obstante, a día de hoy sólo está construido el edificio de los más pequeños. El director del centro, Iván Ruiz García, explicó que hay un total de 166 alumnos "por ahora" ya que, aunque el periodo de matriculación está cerrado, siguen recogiendo solicitudes y es posible que en los próximos días se incorporen más alumnos.

Lledó salva su escuela un año más

EFE

ZARAGOZA.- La localidad de Lledó, en la comarca del Matarraña (Teruel) ha conseguido prorrogar la vida de su escuela otro año más tras la llegada de dos familias con tres niños en edad escolar que harán que cumplan los ratios de seis alumnos por aula fijados por el Gobierno de Aragón. No es la primera vez que la escuela de este pequeño municipio turolense corría peligro. Ya el año pasado se pudo salvar con la llegada de dos familias en verano, una de ellas con cuatro hijos, a las que se les ofreció casa y trabajo. Pero a mediados de agosto, una de ellas -la de los cuatro niños- se tuvo que marchar y, de nuevo, Lledó tuvo que buscar nuevas familias a contrarreloj para evitar el cierre del colegio, con las consecuencias que ello conlleva.

A las nuevas familias se les ofreció un alquiler asequible de 200 euros al mes, de los que el Ayuntamiento pagaría la mitad, y ayuda para encontrar empleo en la zona. A pesar del poco margen de tiempo que disponían para encontrar respuesta a su llamada, dos familias se interesaron y, con ellas, tres nuevos niños han permitido que hoy comience un nuevo curso escolar en esta pequeña localidad del Matarraña.

El padre de una de esas niñas, procedente de Almería y con orígenes en el pueblo, aseguró que la decisión fue rápida y que han llegado a Lledó a intentar conseguir "una vida mejor". Por su parte, la alcaldesa, María José Vallés, mostró su "satisfacción enorme de que Lledó vuelva a tener colegio", ya que ahora cumplen con las exigencias del Ejecutivo autonómico, al contar con siete para este curso 2013-2014. Vallés afirmó que ella misma es madre de niños que se han educado en esa escuela y que van al instituto, "sacan buenas notas y no tienen ningún problema" y considero vital para el pueblo el mantenimiento del colegio porque implica futuro para la gente joven, "que si no se irían a otro pueblo". Además, la alcaldesa ha criticado los recortes en educación y sus efectos sobre la escuela rural.