

HUESCA

La contratación de profesores en el Miguel Hernández, a la espera de un convenio

La comarca los selecciona, pero depende de las ayudas para formación de adultos

J. ARNAL

HUESCA.- Varios alumnos del Centro de Educación de Personas Adultas "Miguel Hernández" siguen a la espera de incorporarse a clases del programa de formación para el empleo y los cursos de promoción y extensión educativa ya que no ha podido contratarse al profesorado por la falta de recursos. Desde 2003, la comarca de La Hoya de Huesca, a pesar de que no tiene competencias de Educación para Adultos, asumió la contratación de este personal pero la situación presupuestaria impide hacerlo este curso, a la espera de que el Gobierno de Aragón y Diputación Provincial de Huesca firmen el convenio para la línea de ayudas para la formación permanente de adultos.

En la última sesión plenaria de la entidad comarcal, el pasado martes, se ratificó el decreto por el que suspendían las pruebas de selección de siete plazas de educadores de adultos (uno especialidad informática-mentor, otro especialidad vial, una de especialidad sanitaria, tres de castellano para inmigrantes y una de generalista), que tendrían que haberse celebrado los pasados días 26 y 29 de septiembre.

En una reunión mantenida ayer con un representante de la dirección general de Programas Educativos del departamento de Educación, el presidente comarcal, Fernando Lafuente, expuso, por un lado, el proceso de conso-



Una de las clases del año pasado que se impartieron del curso de atención sanitaria. D.A.

IU defiende la ratificación de los convenios

D.A.

HUESCA.- Izquierda Unida defiende la ratificación de los convenios por los que se contrata cada curso a los docentes que imparten clases en el Centro Miguel Hernández. "Un exceso de prudencia al no contratar a los traba-

jadores hasta la firma del convenio con la DGA ha supuesto una inoperancia política grave con resultado, el retraso en el inicio de curso de centenares de alumnos, muchos de ellos con el deseo de prepararse para la atención de personas dependientes", explica el portavoz de IU en la comarca de La Hoya de Huesca, José Ignacio Río.

Estos educadores desarrollan su trabajo desde hace una década. Por ello, IU mantiene que no deben contratarse anualmente, "lo que supondría una contratación en fraude de ley, por que proponemos convertir las plazas en fi-

jas y cubrir las mediante convocatoria pública", informa Río.

Por ello, el portavoz de IU en la comarca se ha dirigido a su grupo parlamentario en las Cortes de Aragón que, a través de su portavoz en la comisión de Educación, Luis Ángel Romero, ha preguntado a la consejera del ramo, Dolores Serrat, qué va a hacer su departamento con el citado convenio y si se contempla la conversión de las plazas en fijas. Además, le han preguntado que les informe de las medidas que va a adoptar su departamento en relación con la Educación de Adultos.

lidación, ratificado en el pleno y, por otro lado, el programa de formación permanente que, aunque no es competencia de la comarca, tiene asignada la contratación de personal desde 2003. "Hasta que no sepamos la cantidad exacta que nos va a llegar del Ayuntamiento, la Diputación y el Gobierno de Aragón, no podemos hacer la contratación", explicó Lafuente. El convenio, según pudo saber, estaba acordado hacerse y ellos iniciarían las gestiones "lo antes posible".

Unos 197.000 euros

A la contratación de estos 7 trabajadores habría que sumar las de otros 2 que ya forman parte del personal de la comarca y que se encargaban de los cursos en el entorno rural. Con los primeros habló ayer también Lafuente para explicarles la situación.

En total, para abarcar estas contrataciones sería necesario un presupuesto de más de 197.000 euros. Cabe recordar que el coste se financia al 30 por ciento por la Comarca, el Ayuntamiento de Huesca y, de forma conjunta, por la Diputación Provincial y el Gobierno de Aragón, que han firmado el acuerdo desde 2003, y que este año podría reducirse hasta un 10 por ciento. Por ello, lo más posible es que tengan que "ajustar las contrataciones" o, quizás, reducir alguno de los cursos.

Una vez finalice este proceso, el presidente de la comarca confía en que "inmediatamente" se sentarán para reorganizar esta oferta educativa y la situación de este profesorado que, en algunos casos, llevan desde 1984 y 1987 contratados mediante concurso. "No podemos estar todos los años así -lamentando- y asumir las contrataciones mientras las otras administraciones no hacen nada".

"El cambio educativo no supone más trabajo, sino hacerlo de otra manera"

Rafael Feito, profesor de Sociología, impartió una ponencia en las jornadas sindicales de Huste, que siguen hoy

J.A.

HUESCA.- El profesor de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid Rafael Feito, realizó ayer un repaso de la evolución del debate del sistema educativo en las tres últimas décadas, como parte de las jornadas sindicales organizadas por Huste, que este año han querido abrir a todo el público en un momento en el que el estado de la

educación está en plena actualidad.

Cada vez que surge la perspectiva de un cambio político, comentó Feito, afloran cuestiones que, a su juicio, son "deudas de la Transición", como el peso de la enseñanza privada respecto a la pública, hasta dónde llega la participación de la comunidad educativa, la extensión de la "comprensividad" hasta los 16 años o el contenido del currículum académico.

Consideró también que la ideología no es "tan importante" en la evolución educativa. "Se puede aprobar la LOGSE o la LOE, que los centros van a funcionar con la dinámica de siempre", señaló. La primera, "denostada" en su momento por la "derecha mediática", todavía "no se ha apli-



Feito, en primer término, atento a las intervenciones de los participantes. V. IBÁÑEZ

cado", comentó. "Los libros de textos siguen siendo hegemónicos -apuntó-, hay mucha materia que aprender que, al final, los profesores no son capaces de manejarlos". Algo en lo que dijo que tenía "mucho responsabilidad" el profesorado. "Si les dejáramos

a su libre albedrío, los chavales -comentó- no saldrían de los institutos", algo que también podría aplicarse a la Universidad.

El cambio educativo o sustantivo de "enseñar de otra manera", insistió Feito, "no supone más trabajo, sino trabajar de otra mane-

ra". Sí que reconoció que en los centros que "innovan", al final los docentes invierten más horas, pero "porque son profesores muy implicados". En el caso de que se generalizara, "no podríamos pedir un sacrificio extraordinario", dejando a un lado que la formación inicial del profesorado en España no es similar a otros países.

Por delante, Feito apuntó que espera "más segregación" entre los centros, con mayor peso de la enseñanza concertada y privada. "Eso es desmembrar la sociedad", recalcó. Si queremos ser una "sociedad puntera" necesitamos, como mínimo, lo que dijo el Tratado de Lisboa en el 2000, que el 85 por ciento de los chavales tengan, como poco, una credencial de Educación Secundaria superior (Bachillerato y Formación Profesional de grado medio).

Las jornadas continúan hoy, a partir de las 10 horas, en el Centro de Profesores y Recursos de Huesca, con una charla coloquio durante la que se trabajará sobre las perspectivas de futuro de la educación pública.