

Charlas sobre la prevención de la salud en Ibercaja

EFE

ZARAGOZA.- La entidad financiera Ibercaja, en colaboración con la Fundación Española de Arterioesclerosis, ha organizado unas charlas sobre prevención y cuidados de salud frente a enfermedades circulatorias y metabólicas, que se desarrollarán los próximos días 16 y 17 bajo el título "Prevenir y cuidar".

Según se explica en un comunicado remitido por Ibercaja, las charlas contarán con la participación del profesor Grande Covián, así como con otros especialistas en los citados problemas sanitarios.

El objetivo de estos coloquios es difundir y reflexionar sobre conocimientos actuales relacionados con la prevención de enfermedades.

En la conferencia del día 16, que comenzará a las 19 horas, intervendrán el moderador del ciclo, el doctor Pedro Cía, y el profesor Grande, quien hablará sobre "Nutrición y Arterioesclerosis". La sesión del día 17 lleva como título "Consejos prácticos", y consistirá en una mesa redonda que contará con la intervención de los doctores J. Bueno, I. J. Ferreira, J. Aznar, y R. Altisent, quienes debatirán el tema "Hipertensión, exceso de colesterol, hábito tabáquico y alcohol".

La segunda parte de esta mesa redonda se centrará en la diabetes, obesidad, sedentarismo y stress" y contará con la participación de los doctores, G. Guillen, S. Cholliz, J. Sardaña y A. Seva.

Por otro lado, ayer comenzó en el Centro Cultural de Ibercaja en Huesca un curso sobre "Actualización terapéutica". La primera conferencia, "El médico ante las reacciones adversas a los medicamentos", fue ofrecida por el catedrático de la Universidad de Zaragoza Bartolomé Rodríguez.



Los jóvenes encuestados confiesan dedicar la mayor parte de su tiempo libre en ver la televisión.

Según una encuesta encargada por las Asociaciones de Padres

El fracaso escolar es visto por los alumnos con frustración y rebeldía

Nieves SALINAS/OTR-PRESS

MADRID.- En torno a un 65 por ciento de los alumnos españoles presentan sentimientos negativos ante al fracaso escolar como el remordimiento, la pena o depresión, la frustración o la rebeldía. Un 7,7 por ciento llega más lejos y dice que le gustaría desaparecer tras un fracaso en el colegio. Sin embargo, un 40 por ciento admite que no dedica bastante tiempo al estudio y un 53,2 dice que sus profesores, a los que por otro lado valoran profesionalmente, no les ayudan a estudiar.

En cuanto a los sistemas de evaluación, un 47,5 sugiere la observación de su trabajo y esfuerzo diario.

Estos son algunos de los datos que contiene el libro "Rendimiento escolar. Alumnos/as ante su éxito o fracaso" (editado por Editorial Popular) que ayer presentó en Madrid la Confederación Española de Asociaciones de Padres de Alumnos (CEAPA).

El libro recoge una encuesta

realizada a 1.100 estudiantes de 8º de EGB, 2º y 3º de BUP y 2º de FP de centros públicos y privados de toda España. Como novedad, el estudio, elaborado por la empresa Edis, presenta el punto de vista de los propios alumnos ante el rendimiento y el fracaso escolar, dos aspectos de gran incidencia, no sólo en la vida familiar, sino en el entorno social e incluso político del alumno, según destacan los responsables de CEAPA.

Para los alumnos españoles el rendimiento escolar se asocia a sacar buenas notas en un 26 por ciento y a aprobar en un 27,3 por ciento. Dominar la asignatura es el concepto de rendimiento que tiene un 25 por ciento, mientras que un 8,5 asocia el rendimiento a la madurez y un 12,5 por ciento a dominar la asignatura.

En cuanto a la percepción del fracaso escolar, un 40,4 por ciento considera que es grave, frente a un 38,1 por ciento que lo valora como poco grave y un 11,6 como nada grave. Los sentimientos a los que se asocia el fracaso escolar

pasan por el remordimiento (18,6 por ciento); la pena o depresión (14,5 por ciento); la frustración (10,1 por ciento); la rebeldía (6 por ciento) e incluso las ganas de desaparecer (7 por ciento). Un 21,8 por ciento lo asume con naturalidad, con ganas de superarlo.

En cuanto a la reacción de los padres ante los suspensos, la encuesta revela que en un 19 por ciento de los casos "ríen mucho". Sin embargo, los chicos consideran positivo, en un 84,5 por ciento de los casos, el interés de su familia por la marcha de sus estudios, mientras que valoran negativamente (51 por ciento) la presión social y familiar que ejercen calificaciones y notas.

Los alumnos consideran, por otro lado, que su pandilla y la forma en que utilizan su tiempo libre son positivas para su rendimiento escolar, en un 77,9 por ciento y en un 62,9 por ciento, respectivamente. Asumen que, no obstante, es negativa la influencia de la televisión en un 65 por ciento de los casos.

La cirrosis afecta a seiscientos mil españoles

EFE

MADRID.- La cirrosis hepática, enfermedad que afecta a unos seiscientos mil españoles, es actualmente la cuarta causa de muerte entre la población, según los datos hechos públicos ayer por la Unidad de Hepatología del hospital Clínico de Barcelona.

Este departamento, que inició un curso de hepatología para 30 especialistas en aparato digestivo al que asisten 45 expertos de varios países, está considerado uno de los centros más prestigiosos del mundo en trasplantes de hígado, por la elevada tasa de supervivencia de los enfermos operados.

Las enfermedades del hígado causan anualmente en España unas doce mil muertes, y uno de los retos de la hepatología actual es la prevención y tratamiento de las hepatitis víricas.

Este tipo de hepatitis se han convertido en uno de los problemas epidemiológicos de mayor magnitud, no sólo por el número de infecciones, sino por el riesgo que comporta de desarrollar una cirrosis hepática o un cáncer de hígado, según dijo el doctor Juan Rodés.

Rodés, jefe de la unidad de hepatología del Clínico, explicó que se calcula que un millón de españoles pueden estar infectados por los virus B y C y, de estos últimos, en la mitad de los casos no se conoce realmente cómo se produjo la infección. Según Rodés, los resultados obtenidos con interferón en el tratamiento de hepatitis crónica por virus C son muy alentadores, "ya que es eficaz en la mitad de los casos, pero el desafío más importante es como evitar las recaídas".

En el curso que se inició ayer, y que durará hasta el viernes, se tratará especialmente del tratamiento de la insuficiencia hepática aguda.

La Infanta Elena inaugura mañana la feria "Aula 94"

OTR-PRESS

MADRID.- La Infanta Doña Elena inaugurará mañana miércoles el Salón del Estudiante y la Oferta Educativa "Aula 94" que se celebrará en el recinto ferial Juan Carlos I de Madrid.

Al acto asistirá el ministro de Educación Gustavo Suárez Perterra.

"Aula 94" abrirá sus puertas entre el 16 y 19 de marzo para informar y orientar sobre el panorama completo de las posibilidades de educación existentes y de las salidas que se ofrecen a los

alumnos en el mundo laboral.

La segunda edición de "Aula" se pone en marcha con la finalidad de facilitar al alumnado información que le ayude a orientar su futuro.

También se trata de interesar a los profesionales de la educación y a las familias en determinados aspectos relacionados con la orientación educativa profesional.

Tras la inauguración, el ministro de Educación entregará los premios del Primer Concurso Aula y los "Premios Europa-Universidad Empresa 1993".

†

Asunción Til Villacampa

Los profesores, alumnos y personal del I.B. Ramón y Cajal no te olvidan

Huesca, 15 de marzo de 1994