

LA VUELTA AL COLEGIO

Idiomas y toda clase de enseñanzas son seguidas por un público variado

Las academias completan amplias necesidades en el mundo docente

Jesús PELEATO

HUESCA.- Las academias apenas tienen vuelta al colegio porque, de hecho, no abandonan su actividad, salvo durante unos pocos días en agosto. Los centros de este tipo dedicados a toda clase de enseñanzas se encuentran permanentemente ocupados porque en verano hay que dar clases de recuperación y repaso a los alumnos que deben enfrentarse a los exámenes de septiembre.

No suele suceder así con las academias dedicadas exclusivamente a las enseñanzas de idiomas, cuyo paréntesis veraniego es más largo.

Centros dedicados a todo tipo de enseñanzas y centros dedicados sólo al aprendizaje de idiomas son por tanto los dos tipos de academias más frecuentes existentes en nuestra ciudad.

La necesidad de llegar a expresarse algún día en inglés, fran-

cés, alemán o italiano, hace que en los niveles de la enseñanza que comprenden hasta el COU, desde los 8 a los 18 años, sean unos 7.000 los alumnos que en la actualidad aprenden otra lengua por esta vía de la docencia ajena a lo estrictamente escolar que abarcaría la Escuela Oficial de Idiomas, las academias dedicadas sólo a otras lenguas, las que se ocupan de éstas y otras enseñanzas, y todo el número, mucho más difícil de evaluar por sus especiales características, de profesores particulares que se dedican a este menester.

Este importante número de alumnos es debido, en buena medida, a la disposición familiar en favor de que los hijos aprendan otro idioma, preferentemente inglés, a gran distancia del francés, quedando ya para ámbitos más especializados el alemán y el italiano.

Por tanto, cada vez los alum-

nos de idiomas son más jóvenes, y sus padres cuentan con una mayor formación que les permite darse cuenta de la importancia que hoy día tiene hablar, al menos, otra lengua.

Los padres organizan en este sentido a sus hijos en función de las horas que queden libres del horario escolar, aunque muchas veces los pequeños se encuentran sobrecargados, debiendo unir al inglés materias tales como judo, música o informática.

Esto supone a menudo un trabajo excesivo que desborda al alumno y que le inclina a prestar atención solamente a aquello que de verdad le descubre un interés. Se impone por tanto una selección que no recargue a los niños que, además de asistir diariamente a la escuela, acuden a una academia o centro similar.

Los adultos forman también parte importante del alumnado de idiomas. Las salidas, los viajes, y la misma necesidad de



El aprendizaje de idiomas es prioritario

hablar otra lengua, les obliga a retomar aquellos conocimientos oxidados.

ACADEMIAS DE ENSEÑANZA GENERAL

Quien más, quien menos, es posible que muchos de los que lean estas líneas hayan asistido alguna vez a una academia para recuperar aquella asignatura que quedó colgada en junio.

Esto, las recuperaciones, son sólo uno de los múltiples aspectos de las academias de enseñanza general, que cuentan con un abanico que abarca, además de los idiomas, la mecanografía, base de muchos usos posteriores, la contabilidad, la ofimática, la informática de gestión, y las oposiciones en su amplia gama, entre otros aspectos.

La situación económica actual ha dado lugar sin embargo a que muchas oposiciones hayan quedado congeladas y por tanto las consiguientes salidas profesionales.

Aún así son muchas las personas que optan por esta vía como una posibilidad de trabajo futuro y se preparan para aquellas ofertas de empleo público que van saliendo.

Informática, obvio es decirlo, registra ahora una gran demanda. El ordenador se ha convertido en algo casi tan familiar como el propio televisor y muchos empleos exigen un desenvolvimiento frente a la pantalla.

Con un conocimiento previo de mecanografía se está en las mejores condiciones para iniciarse en torno a los diez años en los secretos de este mundo que requiere distintos niveles de aprendizaje.

La contabilidad, la ofimática y la informática de gestión, constituyen ya, prioritariamente, un campo para alumnos de mayor edad.

Por último, las recuperaciones y los repastos, son un capítulo importante y complejo, dadas las numerosas materias que necesitan llegar a dominar los alumnos, algo que no siempre se logra en el ámbito escolar, por lo que es necesaria una ayuda complementaria y lo más individualizada posible. El estudio requiere dedicación. Como cualquier tarea humana, sea grande o pequeña, hay que emplearse a fondo para lograr los mejores resultados. La vida es un continuo aprendizaje, un eterno volver al "cole".



Septiembre significa volver a las aulas

LIBRERIA

ESTILO

TODOS LOS LIBROS DE
TEXTO CON LAS
MAYORES FACILIDADES
DE COMPRA
MATERIAL ESCOLAR

Calle del Parque, 38 bis. Teléfono: 221348
22003 HUESCA

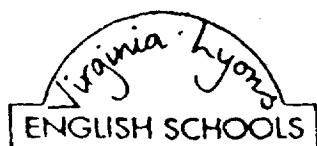


Librería-Papelería

Pinocho

VENTA DE LIBROS DE EGB y BUP
DE TODOS LOS COLEGIOS

C/ Valentín Carderera, 3 - Tel.: 221677 - HUESCA



MATRICULA
ABIERTA

Plaza Andalucía, 7 - Tenerías, 6
☎ 24 68 34
Horario de 5 a 8



Librería
Gran Sol

PRENSA DIARIA - REVISTAS Y FASCICULOS
LIBRERIA ESOTERICA E INFANTIL

LIBROS DE TEXTO - MATERIAL ESCOLAR

Avda. Menéndez Pidal, 35 - Tel.: 242434 - HUESCA

INTERNATIONAL
don't

TRINITY COLLEGE LONDON
CENTRO EXAMINADOR OFICIAL

INICIO DE CURSO
13 Y 15 DE SEPTIEMBRE

INGLÉS - FRANCÉS
ALEMÁN - ITALIANO

- "Especial niños" a partir
de 4 años
- Adultos todos los niveles

San José de Calasanz, 11
(detrás de estación de autobuses)

TELEFONO: 210169