

LA VUELTA AL COLEGIO

La Dirección Provincial pretende introducir estas facetas en el esquema organizativo

El MEC trabaja en la educación para la paz, el medio ambiente o la salud

M.M.

HUESCA.- Los aspectos transversales que se van a trabajar durante el curso 93-94 por parte del Ministerio de Educación y Ciencia son la educación para la paz, para el medio ambiente, para la salud y la coeducación.

No se trata ni de asignaturas ni áreas, según el director provincial del Ministerio de Educación y Ciencia, Fernando Elboj, **"sino el común denominador de las raíces de la propia educación"**.

El director provincial aseguró que durante el curso escolar 93-94 **"vamos a entrar de lleno en este campo"**, en el que prácticamente no se ha trabajado con anterioridad. **"Introducir esto en el esquema organizativo no es fácil y habrá que ir aprendiendo. Estamos poniendo en marcha una reforma muy ambiciosa, que durará años"**, afirmó.

Este es uno de los aspectos nuevos que presenta este curso, en el que estarán escolarizados 22.500 alumnos de Infantil y Primaria, así como 10.200 en Secundaria, correspondiente a Enseñanzas Medias. El número de profesores que impartirán clase ascenderá a 2.102 personas.

El curso 93-94 también se caracterizará por la **"normalidad en la generalización de la Logse"**, que este año escolar alcanza a todos los centros públicos de segundo ciclo de Primaria, correspondiente a tercero y cuarto de EGB. Durante el 94-95, la generalización de la Logse se llevará a cabo en el tercer ciclo, con quinto y sexto de Primaria.

Asimismo, se introduce desde tercero de Primaria, a los niños de ocho años, la asignatura de Idioma Moderno, anticipándola en tres años, ya que antes se iniciaba en sexto.

La Educación Física se instaura desde primero de Primaria y se irá incorporando progresivamente



Los niños vuelven a las aulas.

la especialidad artística desde el primer año de Primaria.

Junto a ello, se seguirá aumentando el número de centros de Educación Infantil que se incorporan al sistema Logse y todo lo que se refiere a su aplicación anticipada en los centros de Secundaria. **"Estamos generalizando la Logse por abajo y anticipando por arriba con toda normalidad"**, resumió Fernando Elboj.

El director provincial hizo hincapié, aunque no adelantó datos al respecto, en la Educación Artística. Unicamente explicó que durante el mes de octubre se trabajará internamente en la búsqueda de vías para este apartado, al estilo del modelo del aula de naturaleza.

Asimismo, el Ministerio de Educación y Ciencia tiene la

intención de dar una nueva orientación a la Formación Profesional Especial para colectivos de minusválidos, para lo cual, la Dirección Provincial está terminando actualmente un informe sobre las necesidades que, en este sentido, se presentan a plazo medio en la parte occidental de la provincia.

El Ministerio tiene previsto potenciar el Aula de Naturaleza de Boltaña y continuar con el Programa de Garantía Social para jóvenes de 16 años que no han podido terminar la Educación Básica, que obtuvo **"resultados estupendos"** el pasado curso.

En este curso hay temas importantes para la escuela rural que debatir. La red de Centros Rurales Agrupados (CRAs) debe perfilarse durante el primer trimestre.

Todas las partes de la comunidad educativa mantendrán reuniones con el MEC para conocer en qué consiste un CRA y sus ventajas educativas y, junto a los ayuntamientos se acordará la capitalidad de cada uno de ellos. La provincia podría pasar de contar con cuatro centros rurales agrupados en la actualidad a treinta, aproximadamente. También se pretende ampliar el número de Centros de Profesores (CEPs), así como su número de asesores.

No se olvidarán otro tipo de acciones destinadas a **"intensificar las relaciones con las empresas privadas, como instituciones financieras, asociaciones de empresarios, comerciantes"**, que, a juicio de Elboj pueden ser **"frecuentes y fructíferas"**.

Buena cosecha de los buenos cultivadores

J.G.A.

HUESCA.- "No hay malas hierbas ni hombres malos; sólo hay malos cultivadores". Víctor Hugo resumía en tan tremenda afirmación la importancia de una buena educación. Semejante pensamiento, sin lugar a dudas, conduce a la reflexión -sea cual sea su formulación lingüística- a todo el ámbito educativo.

En definitiva, la expresión no refleja sino la responsabilidad global de todas las sociedades de este mundo a la hora de educar a los niños en los mejores principios y con los mejores conocimientos. Máxime en un momento de la historia en la que los pensadores coinciden en apreciar una delicada coyuntura de crisis de valores, de la que las generaciones venideras han de sacarnos.

He ahí el papel educador de todos. No se puede achacar exclusivamente la responsabilidad, los éxitos y los fracasos, de la educación a los profesores. La comunidad estrictamente educativa no es sino el núcleo sobre el que se vertebrará la adquisición de conocimientos y de 'urbanidades'. Pero, allende las vallas de los colegios, espera la sociedad que alberga a los niños y jóvenes durante más horas que las que les ocupa en los centros. Y ahí entra nuestro propósito de enmendar todo comportamiento que provoque malas influencias y enseñanzas.

El martes es un gran día. El reencuentro con los compañeros, con los amigos, los nervios por conocer a los nuevos profesores, ese olor inconfundible de los libros nuevos... Y el aroma de la esperanza de que los cultivadores, todos, sabremos acertar. La buena cosecha estará garantizada.



NANBUDO MARCO

Matrícula abierta
INFORMATE

Felipe Coscolla, 3 - Tel.: 227441 - 22004 HUESCA



- MATERIAL ESCOLAR
- PAPELERIA
- REGALOS

Avda. Pirineos, 9 Tel.: 228541
HUESCA



The
Brunel Centre, S. C.
Academia
de Inglés

MATRICULA ABIERTA

INSCRIPCIONES HASTA EL
28 DE SEPTIEMBRE

GRUPOS REDUCIDOS

Miguel Servet, 9. Entlo - A
HUESCA

Tel.: 245793

albada

Escuela

Infantil



Paseo de las Autonomías, s/n
Teléfono 24 09 83. 22004 HUESCA